

ИНТЕГРАЛНИ ТЕКСТ

ПРАВИЛНИК О ПЕДАГОШКОЈ НОРМИ СВИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У СРЕДЊОЈ ШКОЛИ¹

Члан 1.

Овим правилником утврђује се педагошка норма свих облика образовно-васпитног рада наставника и сарадника у средњој школи у оквиру 40-часовне радне недеље и годишња норма рада у остваривању наставног плана и програма.

Члан 2.

Средња школа годишњим програмом рада утврђује обавезе наставника у оквиру 40-часовне радне недеље полазећи од обавеза утврђених законом, наставним планом и програмом и овим правилником.

Члан 3.

Средња школа годишњим програмом рада утврђује обавезе стручних сарадника у оквиру 40-часовне радне недеље полазећи од обавеза утврђених законом, овим правилником и Правилником о основама програма рада стручних сарадника ("Службени гласник СРС - Просветни гласник", број 1/88).

Члан 4.

Педагошка норма обухвата све облике образовно-васпитног рада - обавезне и факултативне, и то:

- 1) теоријску наставу, практичну наставу и вежбе;
- 2) допунски и додатни рад, праксу и практичан рад када су одређени наставним планом и програмом;
- припремни и друштвено-корисни рад ако се у току школске године укаже потреба за њим;
- 4) наставу језика народности, са елементима националне културе, другог страног језика или предмета потребних за даље школовање, стручно оспособљавање или развој ученика;
- 5) рад у секцијама;
- 6) час одељењског старешине и
- 7) друге факултативне облике образовно-васпитног рада са ученицима.

Наставници, односно стручни сарадници у оквиру 40-часовне радне недеље обављају и послове припреме за образовно-васпитни рад, послове везане за стално стручно усавршавање и унапређивање образовно-васпитних активности; послове евиденције, послове сарадње са родитељима, остваривање културне делатности школе, остваривање стручно-педагошких активности школе, учествовање у раду стручних органа, друштава, удружења и других активности школе.

Члан 5.

Укупан рад наставника од 1760 часова годишње остварује се у 44 радне недеље.

Непосредан рад са ученицима остварује се у 39 радних недеља са 1560 часова годишње свих облика образовно-васпитног рада, од чега наставници теоријске наставе и

¹ Правилник о педагошкој норми свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника објављен је у "Просветном гласнику", број 1/92

² Правилник о допуни Правилника о педагошкој норми свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника објављен је у "Просветном гласнику", број 23/97

³ Правилник о изменама Правилника о педагошкој норми свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника објављен је у "Просветном гласнику", број 2/00

наставници теоријске наставе са вежбама са 936 часова обавезних облика образовно-васпитног рада, а наставници практичне наставе са 1092 часа.

У математичкој гимназији наставници теоријске наставе са вежбама из математичких, информатичких предмета и физике имају 468 годишње обавезних облика образовно-васпитног рада.²

У филолошкој гимназији наставници теоријске наставе из српског језика, књижевности, живих страних и класичних језика, реторике и увода у општу лингвистику имају 468 часова обавезних облика образовно-васпитног рада.²

Члан 6.

У оквиру недељеног пуног радног времена наставник има недељну норму 20 часова теоријске наставе или теоријске наставе са вежбама, (најмање 700 часова наставе годишње), односно 24 часа вежби у блоку (најмање 840 часова годишње).

У оквиру недељеног пуног радног времена наставник има недељну норму 18 часова из предмета српски језик, односно језик народности, математика и страни језик (односно најмање 630 часова наставе годишње) и два часа недељно за исправку писмених задатака.

У оквиру недељеног пуног радног времена наставник има недељну норму 26 часова практичне наставе (најмање 910 часова годишње), односно 28 часова практичне наставе у блоку (најмање 980 часова годишње).

У оквиру недељног пуног радног времена у математичкој гимназији наставник има недељну норму часова: 12 из математичке групе предмета, информатике и рачунарства и физике.

У оквиру недељног пуног радног времена у филолошкој гимназији наставник има недељну норму часова: 12 из српског језика, књижевности, живих страних и класичних језика, реторике и увода у општу лингвистику.²

Члан 7.

У оквиру недељног пуног радног времена наставник има недељну норму по један час додатног, односно допунског рада (најмање 35 часова годишње).

Члан 8.

У оквиру недељног пуног радног времена, наставник остварује припремни и друштвено-корисни рад према ефективно утрошеним часовима, а највише 35 часова годишње.

Члан 9.

Наставник који обавља дужност одељењског старешине у оквиру недељног пуног радног времена има по два часа недељно за рад са ученицима (односно 76 часова годишње).³

Члан 10.

У оквиру недељног пуног радног времена наставник има два часа недељно наставе факултативних предмета (односно 70 часова годишње).

Члан 11.

У оквиру недељног пуног радног времена наставник има један час рада у секцијама, спортским, културним и другим активностима школе (односно 38 часова годишње) за сваку делатност.

Члан 12.

Наставник теоријске наставе и теоријске наставе са вежбама у оквиру недељног пуног радног времена за припремање наставе, проучавање стручне и уџбеничке литературе и писмене припреме за сваки наставни час и час додатног образовно-васпитног рада има 10 часова недељно (односно 350 часова годишње).

Наставник практичне наставе у оквиру недељног пуног радног времена има осам часова недељно за припрему наставног часа (односно највише 280 часова годишње).

Члан 13.

Наставник - одељењски старешина за вођење прописане документације и сарадњу са родитељима и наставницима у оквиру недељног пуног радног времена има један час недељно (односно 38 часова годишње).³

Члан 14.

Наставник руководилац стручног актива за руковођење радом актива у оквиру недељног пуног радног времена има један час недељно (односно 44 часа годишње).

Наставник који организује рад и обезбеђује услове за остваривање образовно-васпитног рада у лабораторији, кабинету или радионици за практичну наставу у оквиру недељног пуног радног времена има два часа недељно за ове послове (односно 88 часова годишње).

Члан 15.

У оквиру недељног пуног радног времена наставник за испите за редовне ученике (поправне или разредне), има један час недељно (односно 44 часа годишње), а за завршни, односно матурски испит, за припремање задатака, пружање стручне помоћи ученицима и извођење ових испита има два часа недељно (односно 88 часова годишње).

Члан 16.

Наставник предмета са писменим задацима предвиђеним у наставном плану и програму у оквиру недељног пуног радног времена има два часа недељно за преглед четири писмена задатка (односно 70 часова годишње) а један час недељно за преглед једног писменог задатка (односно 35 часова годишње), осим наставника из члана 6 став 2 овог правилника.

Наставник и стручни сарадник за рад у стручним активима, односно у одељењском и наставничком већу школе, у оквиру недељног пуног радног времена има два часа недељно (односно 88 часова годишње).

Члан 17.

За припремање ученика за учествовање у планираним и верификованим такмичењима која се организују у оквиру школе, на нивоу Републике, односно Савезне Републике Југославије, наставник и стручни сарадник има један час недељно у оквиру недељног пуног радног времена (односно 38 часова годишње).

Члан 18.

За учествовање на обавезним семинарима и другим облицима стручног и педагошког усавршавања, наставник и стручни сарадник имају у оквиру недељног пуног радног времена један час недељно (највише 44 часа годишње) односно ефективно утрошено време уз потврду организатора, а највише до 44 часа годишње.

Члан 19.

Изузетно од члана 6 ст. 1 и 3 овог правилника, наставник теоријске наставе или теоријске наставе са вежбама може имати највише 24 часа наставе недељно, односно 912 часова годишње, а наставник практичне наставе може да има највише 28 часова наставе недељно, односно 1064 часа годишње, уколико школа не може да обезбеди друге послове непосредног рада са ученицима предвиђене годишњим програмом рада школе.

Члан 20.

Наставник приправник за време трајања приправничког стажа има два часа наставе мање од норме часова предвиђене по овом правилнику, а има два часа недељно више за припрему наставе.

Члан 21.

Наставник и сарадник - ментор за непосредан рад са наставником приправником према програму утврђеном посебним правилником има један час недељно у оквиру недељног пуног радног времена (односно 44 часа годишње).

Члан 22.

Стручни сарадник за рад са ученицима, сарадњу са наставницима и аналитичко-истраживачки рад има 30 часова недељно, односно 1320 часова годишње.

У оквиру недељне норме часова, стручни сарадник има осам часова недељно припреме, један час за евиденцију, један час за сарадњу са родитељима, један час за стручно усавршавање и један час за друге послове (односно 440 часова годишње).

Члан 23.

Школа која остварује план и програм образовно-васпитног рада у једној смени, као и школа која има посебне наменске учионице, кабинете или радионице, може својим општим актом утврдити обавезу наставног особља, да све активности везане за рад са ученицима, утврђене годишњим програмом рада школе, обавља у континуитету сваког радног дана у трајању шест до седам часова.

Члан 24.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Просветном гласнику".

Број 110-00-96/92-03

У Београду, 10. августа 1992. године

Министар

проф. др **Данило Ж. Марковић**, с.р.